

Uddannelsesplan for praktik på fagbladet Gymnasieskolen og nyhedssitet gymnasieskolen.dk

Praktikanter på fagbladet Gymnasieskolen og nyhedssitet gymnasieskole.dk skal prøve kræfter med et varieret udbud af journalistiske opgaver i trygge rammer og løbende coaches, vejledes og have efterkritik, så redaktionen sikrer, at praktikanten udvikler sig journalistisk.

Der vil være rig mulighed for at beskæftige sig med næsten alle genrer for skriftlig journalistik. Praktikantvejlederen vil tilse, at praktikanten prøver så mange forskellige genrer som muligt. Det bliver også prioriteret, at praktikanten prøver genrer flere gange, så praktikanten selv kan mærke en faglig forbedring og øget sikkerhed.

Praktikanten skal nå at producere journalistik i følgende genrer:

Tema – Baggrund – Portræt – Fem skarpe – Nyhed – Netnyhed – Reportage – Researchtung – Kritisk interview.

Stofområde

Praktikanten får en dybdegående indsigt i områderne: de gymnasiale uddannelser, uddannelser generelt og arbejdsmarked og frem for alt en forståelse for fagbladets specielle kendetegn. Praktikanten skal mindst prøve en GL politisk sag og en landspolitisk - på den måde kan praktikanten få en forståelse for, hvilke dilemmaer man kan stå med, når man som journalist arbejder i en interesseorganisation.

Praktikanten har også mulighed for at beskæftige sig med emner, som ligger lige på kanten af uddannelser: For eksempel litteratur, samfundsforhold, medier, it etc.

Journalistisk værktøj

Gennem praktiktiden skal praktikanten lære at:

- Opsøge og udvikle idéer
- Vinkle og afgrænse et emne
- Skrive korrekt, præcist og kreativt
- Researche og analyse
- Forbedre interviewteknik
- Opbygge kildenet og pleje kilder
- Få overblik og prioritering
- Genkende kilders rolle og motiv
- Bruge forskellige genrer og fortælleteknik
- Samarbejde i team med kolleger
- Kunne prioritere sin tid, så tingene bliver færdig til deadline.
- Forholde sig til fairness og etik
- Modtage coaching, efterkritik og feedback
- Få en forståelse af forretningsgrundlag og målgrupper
- Versionere historier til forskellige medier/platforme
- Stå for kontakt med fotografer og layouter.

Afsluttende projekt

Praktikanten planlægger selv et tema som afslutning på praktiktiden. Praktikanten får naturligvis vejledning og coaching under forløbet, men skal selv stå for idéudvikling, tilrettelæggelse og udførelse af projektet.

Forløb

Praktikantvejlederne følger praktikanten i begyndelsen af ansættelsen for at sikre, at han/hun kommer godt i gang og får støtte og coaching undervejs. Da praktikanten sidder i åbent kontormiljø med resten af redaktionen er det muligt at være opmærksomme på, hvis for eksempel en opgave volder problemer, eller hvis praktikanten har en uhensigtsmæssig interviewteknik. Praktikanten deltager også i mindst et journalistisk projekt i samarbejde med en eller flere kolleger. Undervejs i praktikforløbet tilstræber vi en udvikling henimod, at praktikanten arbejder med flere og flere egne idéer.

Praktikanten skal løbende have coaching. Cirka hver anden måned skal praktikanten have efterkritik af en journalist på bladet eller uden for bladet. I efterkritikken skal der både lægges vægt på praktikantens artikler og arbejdsmetode, så praktikanten føler, at hun får ros, råd og vejledning til at blive bedre. Praktikanten laver selv en pralemappe til det formål. Hver måned har praktikanten også møde med praktikantvejlederen, hvor man kan drøfte udvikling, idéer, trivsel eller andet, der ligger praktikant eller vejleder på sinde.