



# UDDANNELSESPLAN

## for journalister i praktik ved

# SØVÆRNETS OPERATIVE KOMMANDO

Journalistpraktikanter i SOKs presse- og kommunikationsafdeling indgår i et team på fem medarbejdere, heraf én journalistisk medarbejder, som er praktikvejleder.

Vi betragter praktikken som en læretid, hvor praktikanten skal udvikle sine journalistiske færdigheder. Praktikanten får løbende feedback og støtte i det omfang, han eller hun har brug for det. Samtidig får praktikanten lejlighed til at arbejde selvstændigt både med de opgaver, som vi dagligt løser i afdelingen, og med egne idéer til mindre eller større opgaver, der kræver kildenetværk og større research.

### Arbejdssted

Nogle af opgaverne løser praktikanten hjemme på kontoret i SOKs hovedkvarter i Brabrand. Andre gange er praktikanten på egne ben, enten til søs eller på Søværnets tjenestesteder rundt om i landet. Dog altid med en livline til praktikvejlederen.

### Målet praktiktiden

Vi lægger vægt på, at praktikanten får et bredt kendskab til, hvordan en kommunikations- og presseafdeling fungerer, og hvilke opgaver vi løser. Det betyder, at vi er opmærksomme på, at praktikanten skal arbejde med en bred vifte af opgaver og journalistiske genrer, fortrinsvis inden for strategisk intern kommunikation. Praktikanten får desuden et indblik i, hvordan vi arbejder med ekstern kommunikation/presse, dels ved indblik i pressestrategier, dels som føl hos presseofficeren.

Efter endt praktik skal praktikanten være godt rustet til at arbejde med fokus på målgrupper, den skarpe vinkel, de gode rubrikker og det gode sprog. Inden for TV får praktikanten vejledning i at vinkle TV-indslag og herefter i at producere dem, så billeder, speak, sync'er og klip rammer vinklingen. Målet er, at praktikanten får bygget videre på TV-modulet fra skolen.

### Tilrettelæggelse af praktiktiden

Uanset, om praktikken er på seks eller tolv måneder, følger praktikanten i løbet af den første måned et introduktionsforløb, hvor praktikanten får et grundlæggende kendskab til, hvad søværnet er, og hvad vi arbejder med. Blandt andet kommer praktikanten ud at sejle i et døgnstid. Praktikanten skal ikke nødvendigvis have en historie med hjem på blokken.

Desuden indeholder introduktionsprogrammet møder med chefer for SOKs afdelinger og med chefer for søværnets tjenestesteder rundt om i landet. Foruden et indblik i de forskellige områder, får praktikanten her sine første kontakter til et netværk.

I de første uger vil praktikanten fortrinsvis skrive korte nyheder til SOKs hjemmeside, som praktikvejlederen giver baggrund og rammer for. Herefter vil praktikanten i samarbejde med praktikvejlederen efterhånden få større opgaver. Praktikanten løser alle opgaver i dialog med praktikvejlederen.

Det tager tid at sætte sig ind i, hvordan en politisk ledet, militær organisation fungerer. Derfor vil praktikanten i de første måneder få en del støtte fra praktikvejlederen. Efter tre til fem måneder kommer praktikanten til at arbejde mere selvstændigt og med større opgaver. Eventuelt i samarbejde med praktikanter i Hæren og Flyvevåbnet.

### Medier, som praktikanten arbejder med

Praktikanten kommer først og fremmest til at arbejde med intern kommunikation med undtagelse af nyheder til SOKs hjemmeside. Den interne kommunikation omfatter artikler og notitser til SOKs interne nyhedsbrev, facebook, TV-klip og artikler og notitser til Forsvarsavisen. Avisen udkommer hver måned i 26.000 eksemplarer til medarbejdere i hele Forsvaret.

SOK er en af lokalredaktionerne på Forsvarsavisen, og praktikanten deltager i de ugentlige redaktionsmøder, som foregår på videokonference. Her møder praktikanten hovedredaktionen i Forsvarskommandoen og de andre lokalredaktioner, der repræsenterer Forsvarets øvrige myndigheder. Forsvarsavisen indeholder stort set alle genrer fra baggrundsartikler til reportager og små notitser. Kunsten her er at holde sig inden for det givne antal anslag.

I forhold til nyheder til SOKs hjemmeside og ved nogle af opgaverne til Forsvarsavisen lærer praktikanten at holde korte deadlines. Ved andre opgaver får praktikanten tid til fordybelse.

### Evaluering og individuel uddannelsesplan

At lære er en proces. Derfor får praktikanten løbende en konstruktiv feedback på alt, hvad han eller hun producerer, og der er som hovedregel tid til, at praktikanten efter feedback arbejder videre med din tekst eller sit TV-klip.

Desuden evaluerer praktikanten og praktikvejlederen hver måned på, hvordan praktikken forløber. Praktikvejlederen kan pege på ting, som praktikanten særligt bør arbejde med for at udvikle sine færdigheder, og praktikanten kan komme med kommentarer og forslag til sin læring. Under evalueringsmøderne lægger praktikvejlederen og praktikanten løbende en individuel uddannelsesplan.