

Generel uddannelsesplan for praktikanter på videnskab.dk (12 måneder)

Videnskab.dk er et netbaseret nyhedsmagasin, som dækker forskning og videnskab i bredest mulige forstand – fra kultur og samfund til teknologi og naturvidenskab. Forskning er omdrejningspunktet, og web er platform for journalistikken på videnskab.dk. Kernemålgruppen er de unge.

På videnskab.dk lægger vi vægt på at give praktikanterne en alsidig og bredt anvendelig uddannelse. Med udgangspunkt i videnskabsjournalistikken vil de blive trænet i at levere kritisk, faktabaseret journalistik i populær indpakning. Til gengæld forventer vi journalistisk engagement og lyst til at være med til at sætte dagsordenen.

Praktikforløbet

Praktikanterne vil beskæftige sig med de klassiske journalistiske genrer og værktøjer og blive trænet i de journalistiske kernekompetencer. De kommer til at arbejde intenst med

0. ideudvikling
 - . journalistisk vinkling og prioritering
0. formidling af særdeles kompliceret stof
0. præcision og faktatjek
 - . opbygning og pleje af kildenet
0. at forholde sig kritisk til kilderne og gennemskue deres interesser
0. fairness og etik
0. korrekt og kreativt sprogbrug – undgå sproglig afsmitning fra kilderne
0. interviewteknik
 - . at være målgruppeorienteret – videnskab.dk henvender sig især til de unge
0. efterkritik og konstruktiv feedback

I praktiktiden vil de stifte bekendtskab med hele viften af journalistiske genrer - nyheder, features, reportage, interviews, portrætter mv. Gennem varierede forløb arbejdes skiftevis med hurtige, skarpe nyheder op til deadline og med at skrive og skabe overblik over store, researchtunge artikelkomplekser, som udgør vores tværgående, perspektiverende temaer. Reportage indgår som redskab til at beskrive forskningsprocessen, og gennem interviews og portrætter sættes fokus på menneskene bag videnskaben.

Praktikanterne tilknyttes forskellige stofområder, så de får mulighed for at arbejde sig ind i stoffet og opdyrke et kildenet. Stofområderne afspejler sektionerne på videnskab.dk: Kultur, samfund, teknologi, natur & miljø, krop & sundhed samt naturvidenskab. Valget af dem foregår i samarbejde med praktikvejleder og nyhedsredaktør. Tilknytningen er typisk af 3-4 måneders varighed. Disse forløb afsluttes med et tema, der tager udgangspunkt i stofområdet og bredes ud - eventuelt i samarbejde med en kollega.

I løbet af praktiktiden lærer praktikanterne at arbejde med illustrationer og interaktivitet. Videnskab.dk har stærk fokus på billedsiden, og arbejde med illustrationer vil indgå som et væsentligt element i uddannelsen.

Praktikanterne bibringes en forståelse for webmediet og de journalistiske metoder og virkemidler i dette univers. Videnskab.dk integrerer gerne de traditionelle journalistiske genrer med de muligheder for brugerinvolvering og multimedialitet, som webben byder på. Praktikanten får dermed mulighed for at arbejde med både konceptudvikling og realisering af 'web 2.0'-projekter.

I sidste del af praktiktiden får praktikanterne mulighed for at prøve kræfter med redigering og flowstyring og tackle rollen som redaktionssekretær/nyhedsredaktør.

Praktikanterne vil også blive involveret i redaktionens målrettede arbejde med at få videnskab.dk citeret i de øvrige medier, hvilket er med til at skærpe deres nyhedssans og forståelse for mediebilledet.

Individuel uddannelsesplan

En uddannelsesplan for den enkelte skal sikre, at praktikanten kommer hele vejen rundt i forskellige stofområder og genrer. Praktikanten har medindflydelse på uddannelsesplanen – vi er lydhøre over for særlige ønsker og interesser.

Videnskab.dk forventer til gengæld, at praktikanten følger uddannelsesplanen og tager medansvar for, at praktikperioden bliver udbytterig og konstruktiv for begge parter. Som udgangspunkt indgår praktikanten hos videnskab.dk på lige fod med de uddannede kolleger. Det gælder både i forhold til ansvar og pligter overfor redaktionen, produktet og læserne, og hvad angår muligheder for at iværksætte egne spændende projekter. Herunder eksempelvis reportagerejser.

En individuel uddannelsesplan kan eksempelvis se således ud:

- . Intro: Uddannelsesforløbet indledes med en uges introduktion til kollegerne, arbejdspladsen, og videnskabsjournalistikken. Introduktionen omfatter det redaktionelle CMS-system, databaser og journalistiske retningslinjer.
- 0. Nyhedsintro: I de næste tre uger fokuseres på hurtige nyheder over hele paletten. Målet er at komme op i gear, arbejde nyhedsjournalistisk og få produceret mindst én daglig historie. Der arbejdes især med at slå ned på aktuelle emner, som kan bibringes en videnskabelig vinkel.
- . Stofområde 1: Fokus indsnævres i de næste tre/fire måneder til samfundsstoffet. Fokus er på den samfundsvidenskabelige forskning, herunder metodikker og perspektiver. Som led i arbejdet med at grave ned i stoffet udvides nyhedsdækningen med dyberegående interviews og portrætter samt reportage. Der arbejdes med at opdyrke og pleje kilder
- . Stofområde 2: Fokus i tre/fire måneder på teknologi. Som led i arbejdet med at grave ned i materien, fokuseres på at formidle komplicerede teknologiske sammenhænge i et enkelt og letforståeligt sprog. Præcision og faktatjek er i fokus. Der lægges derudover særlig vægt på illustrationer og arbejdes med at få fremstillet illustrative grafikker.
- 0. Stofområde 3: Fokus i tre/fire måneder på natur&miljø, hvorunder også klimastoffet hører. Der er særlig opmærksomhed på det politiske element i forskningen og fokuseres i særlig grad på kildekritik og etiske spørgsmål.
- . Redigering og nyhedsvagt i 2-4 uger. Herunder ansvar for udsendelse af det daglige nyhedsbrev

Vejledning

Den daglige coaching og diskussion om artiklerne står nyhedsredaktøren for. Derudover kan praktikanten løbende bruge sine uddannede kolleger som sparringspartnere, eftersom redaktionen arbejder tæt sammen.

Praktikantens artikler bliver gennemgået på linie med de øvrige journalisters arbejde på det egentlige redaktionsmøde, hvor der er efterkritik af ugens produktion samt ideudvikling og planlægning af artikler til den kommende uge.

Praktikantvejlederen står for en grundigere, månedlig efterkritik af praktikantens artikler med fokus på vinkling, sprog, kildekritik, brug af citater osv. Et par gange om året arrangeres efterkritikmøder i samarbejde med andre journalistiske arbejdspladser

Generelt

Redaktionen er bemandet af fem erfarne journalister, hvortil kommer et tæt samarbejde med faste freelancere.

Videnskab.dk har et dagligt nyhedsflow på omkring seks artikler og udgiver et dagligt nyhedsbrev. Hertil kommer store temaer, som graver dybt og går på tværs af de etablerede emnekategorier, der svarer til sektionerne i en avis.

Den normale arbejdstid er 8.30-16.30 med mulighed for at flekse. Nogle gange gør opgavens karakter det nødvendigt at arbejde længere; så afspadseres naturligvis på et senere tidspunkt.

Artikler på videnskab.dk skrives og redigeres efter de journalistiske principper om væsentlighed, aktualitet, relevans, fairness, identifikation og sensation. Redaktionen arbejder uafhængigt af såvel politiske interesser som enkelte universiteters dagsordener.